



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

글을 읽기 전 먼저 생각해봅시다.

1. 친구와 싸웠던 경험이 있나요?

왜 싸웠고, 어떻게 다시 친해졌나요?

2. 내가 알고 있는 '중동'이라는 지역은 어떤 곳인가요?

어떤 나라가 있고, 어떤 특징이 있나요?

3. 국가들이 갈등을 겪는 원인에는 무엇이 있을까요?



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편



2025년 6월 13일, 중동 지역에 있는 '이스라엘'이라는 국가가 '이란'이라는 국가를 공격했습니다. 이스라엘은 수백대의 전투기를 출격해 이란의 여러 중요한 시설을 공격했어요. 이란도 참지 않고 미사일 공격으로 반격했어요. 이번 일로 많은 사람들이 피해를 보고, 건물이 파괴되었습니다. 양측의 갈등은 아직 끝나지 않아서, 전 세계가 걱정스러운 눈으로 바라보고 있어요.

놀랍게도 이스라엘과 이란은 예전에는 친한 국가였습니다. 1979년까지는 서로 도움을 주는 좋은 사이였어요. 그런데 1979년에 이란에서 혁명이 일어나서 이란에 새 정부가 들어섰습니다. 이때부터 이란은 이스라엘을 적으로 생각하기 시작했어요. 그때부터 지금까지 두 나라는 계속 갈등을 이어왔습니다. 특히, 이란은 '헤즈볼라'나 '하마스' 같은 싸우는 단체들을 도와주며 이런 단체들이 이스라엘과 싸우도록 했습니다. 즉, 이란과 이스라엘은 간접적으로 싸워왔던 거죠.



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

이번 공격이 일어난 가장 큰 원인은 **핵무기** 때문입니다. 오랫동안 이스라엘과 이란은 끊임없이 갈등을 벌여왔는데, 이란은 이스라엘을 이기기 위해 몰래 핵무기를 **개발**하고 있었어요. 핵무기는 정말 무서운 무기로, 한 번 사용하면 엄청난 피해를 줍니다. 이스라엘은 이란이 이런 위험한 무기를 만들고 있다는 것을 알아채고 이를 막으려고 먼저 공격한 것입니다.

이번 공격으로 양쪽 모두 큰 피해를 입었습니다. 이란에서는 군인과 과학자를 포함한 많은 사람들이 피해를 입었어요. 또, '나탄즈'라는 곳에 있는 핵 시설이 크게 부서지고, 수도 테헤란의 군사 시설과 미사일 **기지**들도 **파괴**되었어요. 핵 시설이 부서지면서 **방사능** 물질이 새어 나왔는데, 방사능은 사람의 몸에 매우 위험합니다. 마찬가지로, 이스라엘에서도 많은 사람들이 피해를 입었어요. 이스라엘의 공군 기지와 여러 군사 시설들도 **손상**을 입었습니다.

세계 각국은 다양한 **반응**을 보였습니다. 미국은 이스라엘을 **지지**한다고 발표했지만, 직접 전쟁에는 참여하지 않겠다고 했어요. 중국과 러시아는 이스라엘의 공격을 **비판**했고, 일본과 유럽 국가들은 걱정을 표하며 평화적으로 **해결**하라고 **요청**했습니다. 우리나라 정부도 양쪽 모두 그만 싸우라고 말했고, 그곳에 있는 우리 국민들의 **안전**을 지키겠다고 했습니다. 이 갈등이 계속되면 **중동** 전체가 더 위험해질 수 있어요. 그렇게 되면 기름값이 오르고 세계 **경제**에 큰 문제가 생길 수도 있습니다. 전문가들은 두 나라가 대화를 통해 평화롭게 문제를 해결해야 한다고 말하고 있어요.



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

준비 활동

1. 잘 모르는 단어의 뜻을 찾아 적어봅시다.

2. 새롭게 알게 된 사실을 적어봅시다.

3. 이 글을 읽고 궁금한 점을 적어볼까요?



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

문단별 분석 활동

	중심 문장	뒷받침하는 내용
1문단		
2문단		
3문단		
4문단		
5문단		



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

문단별 분석 활동 정답

1문단

중심 문장: 2025년 6월 13일, 중동 지역에 있는 '이스라엘'이라는 국가가 '이란'이라는 국가를 공격했습니다.

뒷받침하는 내용: 수백대의 전투기 출격, 이란의 미사일 반격, 많은 피해와 건물 파괴, 전 세계의 걱정

2문단

중심 문장: 놀랍게도 이스라엘과 이란은 예전에는 친한 국가였습니다.

뒷받침하는 내용: 1979년까지 서로 도움을 주는 사이, 1979년 이란 혁명으로 새 정부 등장, 새 정부가 이스라엘을 적으로 인식, 헤즈볼라·하마스 같은 단체들을 통한 간접적 갈등

3문단

중심 문장: 이번 공격이 일어난 가장 큰 이유는 핵무기 때문입니다.

뒷받침하는 내용: 이란의 몰래 핵무기 개발, 핵무기의 위험성(엄청난 피해), 이스라엘이 이를 알아채고 막으려 함



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

문단별 분석 활동 정답

4문단

중심 문장: 이번 공격으로 양쪽 모두 큰 피해를 입었습니다.

뒷받침하는 내용:

- 이란 측: 군인과 과학자 피해, 핵시설·테헤란 군사시설·미사일
기지 파괴, 방사능 물질 유출
- 이스라엘 측: 많은 사람들 피해, 공군 기지와 군사 시설 손상

5문단

중심 문장: 세계 각국은 다양한 반응을 보였습니다.

뒷받침하는 내용: 미국의 이스라엘 지지(직접 참전은 거부),

중국·러시아의 비판, 일본·유럽의 평화적 해결 요청, 우리나라의
중립적 입장, 경제적 파급효과 우려, 전문가들의 대화 해결 촉구



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

문제 풀기

1. '간접적으로 싸우다'의 뜻으로 가장 알맞은 것은 무엇인가요?

- ① 직접 나서지 않고 다른 방식으로 싸우는 것
- ② 친구와 사이좋게 지내는 것
- ③ 얼굴을 마주보고 직접 싸우는 것

2. 2문단의 특징으로 알맞은 것을 골라볼까요?

- ① 두 국가의 차이점을 보여줍니다.
- ② 두 국가의 공통점을 보여줍니다.
- ③ 두 국가의 관계 변화를 보여줍니다.

3. 다음 문장이 맞으면 O, 틀리면 X를 써보세요.

"이번 공격으로 이란만 피해를 입었고, 이스라엘은 전혀 피해를 입지 않았다."

()

4. 세계 각국은 어떻게 반응했나요?

- ① 미국: 이스라엘을 ()했지만 직접 전쟁에는 참여하지 않겠다고 함
- ② 중국과 러시아: 이스라엘의 공격을 ()함
- ③ 일본과 유럽 국가들: ()을 요청함
- ④ 우리나라: ()

5. 왜 전 세계가 두 국가의 갈등을 걱정스럽게 바라보고 있을까요?

- ① 두 나라가 멀리 떨어져 있어서
- ② 전쟁이 더 커져서 다른 나라들도 피해를 볼 수 있기 때문에
- ③ 두 나라가 예전에 친구였기 때문에

6. 이스라엘의 이란 공격에 대해 친구들이 다음과 같이 말했습니다. 가장 적절한 반응은 무엇인가요?

- ① 민수: "이스라엘이 잘했어! 나쁜 나라를 혼내줘야지!"
- ② 영희: "다른 나라 일이니까 우리랑 상관없어."
- ③ 철수: "둘 다 싸우지 말고 대화로 해결했으면 좋겠어."



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

정답 및 해설

1. ① 간접적으로 싸우다는 "직접 나서지 않고 다른 단체를 통해 갈등하는 것"을 의미합니다. 본문에서 이란은 헤즈볼라나 하마스 같은 단체들을 도와주며 이스라엘과 간접적으로 싸워왔다고 설명하고 있습니다.
2. ③ 2문단은 1979년을 기점으로 이스라엘과 이란이 "친한 국가"에서 "적으로 생각하는" 관계로 변화한 과정을 보여줍니다.
3. ✕ 글에서 "이번 공격으로 양쪽 모두 큰 피해를 입었습니다"라고 명시되어 있고, "이스라엘에서도 많은 사람들이 피해를 입었어요"라고 했으므로 틀렸습니다.
4. ① 지지 ② 비판 ③ 평화적 해결 요청 ④ 양쪽 모두 그만 싸우라고 함. 본문 5문단에서 각국의 반응이 명확히 제시되어 있습니다.
5. ② 전쟁이 계속되면 "중동 전체가 더 위험해질 수 있어요. 그렇게 되면 기름값이 오르고 세계 경제에 큰 문제가 생길 수도 있습니다"라고 했습니다.
6. ③ 철수의 "둘 다 싸우지 말고 대화로 해결했으면 좋겠어"가 가장 적절합니다. 한쪽만 지지하거나 무관심한 태도보다는 평화적 해결을 바라는 균형 잡힌 시각이 바람직합니다.



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

생각 확장 질문

1. 이스라엘과 이란, 두 나라를 대표하는 사람(예: 대통령)을 만난다면, 어떤 말을 해주고 싶나요?

2. 우리나라는 다른 나라와 어떤 갈등을 겪고 있을까요?

이 갈등을 어떻게 해결할 수 있을까요?



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

주제와 관련된 어휘를 정리해봅시다.

1. 각 단어의 뜻을 나만의 말로 표현해볼까요?

(예시) **우정** : 친구 사이의 마음

(1) 갈등 :

(2) 평화 :

(3) 안전 :

(4) 국제사회 :

2. 아래 단어와 반대 뜻을 가진 낱말을 검색하여 적어봅시다.

(1) 공격 :

(2) 분쟁 :

(3) 화합 :

3. 아래 단어와 비슷한 뜻을 가진 낱말을 검색하여 적어봅시다.

(1) 해결 :

(2) 중재 :

(3) 외교 :



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

관련 배경지식

1) **이란과 이스라엘의 역사:** 1979년까지 이스라엘과 이란은 좋은 관계를 유지했습니다. 하지만 1979년 이란에서 이슬람 혁명이 일어나면서 완전히 적이 되었어요. 이란의 새 지도자가 이스라엘을 '작은 사탄' 이라고 부르며 관계를 끊었습니다. 이스라엘이 미국과 친하게 지낸다는 점, 이스라엘이 자신들의 땅을 빼앗다는 이유를 들면서 말이죠. 이렇게 두 나라는 매우 깊고 역사적인 갈등을 겪고 있습니다.

2) **간접적으로 싸우기:** 이란과 이스라엘은 서로 국경을 맞대고 있지 않아서 직접 싸우기 어렵습니다. 그래서 다른 나라의 무장단체들을 도와주거나, 컴퓨터를 해킹하거나, 비밀 요원을 보내는 등의 방법으로 보이지 않게 싸워왔어요. 이를 전문가들은 '그림자 전쟁' 이라고 부릅니다. 이란은 헤즈볼라, 하마스, 후티와 같은 단체를 도와주며 이스라엘과 간접적으로 싸웠습니다.



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

관련 배경지식

3) **중동 지역의 특징:** 중동은 아시아와 아프리카, 유럽이 만나는 곳으로 석유가 많이 나는 지역입니다. 여러 종교와 민족이 함께 살고 있어서 갈등이 자주 일어나기도 합니다. 이 지역의 평화는 전 세계 경제와 안전에 매우 중요한 영향을 미칩니다.

4) **핵무기와 평화:** 핵무기는 매우 강력하고 위험한 무기로, 많은 나라들이 핵무기 확산을 막기 위해 노력하고 있습니다. 핵확산금지조약(NPT) 같은 국제 약속을 통해 핵무기를 줄이고 평화적으로 핵 기술을 사용하도록 하고 있습니다.



2025년 6월 어린이 신문

다시 학교 공부

2025년 6월 3편

관련 한자 和 화합할 화

이 한자는 '화목하고 평화로운 것'
'갈등을 해결하는 것'과 관련이 있어요.

평화: 전쟁이나 갈등이 없는 조용하고 안전한 상태

예: "두 나라가 평화롭게 지내면 좋겠어요"

화해: 서로 미워하던 사이가 다시 좋아지는 것

예: "친구와 싸운 후에 화해했어요"

화합: 여러 사람이나 나라가 서로 어울려 하나가 되는 것

예: "우리 반은 화합이 잘 되어요"

온화: 성격이나 날씨가 따뜻하고 부드러운 것

예: "할머니는 언제나 온화한 미소를 지으세요"

조화: 여러 가지가 서로 잘 어울리는 것

예: "빨간색과 노란색이 조화를 이루어 예뻐요"

화목: 가족이나 이웃이 사이좋게 지내는 것

예: "우리 가족은 언제나 화목해요"